

Педагогическая практика

«Утренний круг»

Батурина

Мария Васильевна

воспитатель МБДОУ №90

«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются вместе. Чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

Рекомендовано организовать перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

Организация **«Утреннего круга»**

Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

С учетом этого основными задачами **«Утреннего круга»** являются:



1. Создание эмоционального настроения на весь день;

2. Установление комфортного социально-психологического климата в **детском** коллективе через свободное общение со сверстниками; (*учить объяснять словами свое эмоциональное состояние*);

3. Социально - коммуникативное развитие (*развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками*) и речевого развития детей (*обогащение активного словаря; развитие связной, речи.*)

Структура **«Утреннего круга»**

Проводиться в форме развивающего общения (*диалога*).

1. Приветствие или *«Минутка вхождения в день»*

2. *«Новости дня»* : обмен информацией.

3. Дыхательная и пальчиковая гимнастика.

4. Игра по теме периода.

5. Планирование или календарь дел.

Позывные для **утреннего круга**.

Каждая группа выбирает для себя собственную традицию для оповещения детей о начале **утреннего круга**.





Это может быть веселая музыка, звон колокольчика, речёвка, эстафета волшебного клубочка, когда дети, передавая друг другу клубок вместе с пожеланиями добра, счастья и любви, разматывают нить, связавшую их воедино. У детей, стоящих в **кругу** и соединенных одной нитью, педагог формирует чувство единения, взаимной привязанности, коллективизма и толерантности. Позывные можно связать с требуемой темой.

Темы «Утреннего круга»

Рекомендуются по:

- Событиям;
- проектной деятельности;
- календарно-тематическому планированию;
- обстоятельствам (если, например, в группе произошли ссора, конфликт).

Видов «кругов»:

- личностные;
- событийные;
- творческие;

- понятийные.



Дети усвоили социальные нормы, характерные для их возраста. Они не остаются равнодушными к происходящему вокруг, активны, принимают участие в жизни группы, умеют вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.

Дети умеют вести диалог, внимательно слушают друг друга и понимают.

Дети могут понять причины проявления положительных и отрицательных эмоций сверстников, способны разобраться в своих чувствах и рассказать о собственном состоянии.



Робкие, стеснительные, малоговорящие дети стали

активными, раскрепощенными.

Таким образом, для педагогов **утренний круг** – это один из способов организации свободного общения и развития речи воспитанников, возможность создать атмосферу коллективного творчества, что помогает развитию у воспитанников чувства взаимного уважения и доброты. Для детей – это, прежде всего, возможность несколько минут побыть вместе, что немаловажно для застенчивых детей, рассказать, о чем думаешь, что чувствуешь.

Благодаря творческому подходу к организации данного компонента режима пребывания в ДОУ у детей формируется положительный настрой на весь день, что благоприятно сказывается на воспитательно-образовательном процессе в целом.

